



Orden del día y minuta de la reunión del 2 de Febrero 2021:

Asistentes: Karin Hollenberg, Adriana Gazol, Carlos Carrasco, Palmira Jiménez, Ulises Reyes, y Omaira González.

- 1. Plan de Trabajo de la comisión de docencia en el 2021.** Discutimos una serie de estrategias que podríamos montar para hacer que los estudiantes se sientan más vinculados al instituto. Un ejemplo es impulsar cursos de cómputo. Quizás pequeñas grabaciones que se lleven a cabo a través del personal de cómputo para que los alumnos de nuevo ingreso aprendan herramientas básicas de conexión remota que les haga sentir más eficientes. La idea es contactar a la comisión de cómputo para desarrollar estos cursos de manera coordinada. Seguiremos montando talleres como los dos que desarrollamos en el último año (taller de manejo de estrés y taller de carrera científica) para incentivar a los estudiantes a involucrarse en tareas colectivas que les dé la oportunidad de conocerse. Uno de los talleres que se discutió es el de consejos básicos de cómo presentar exámenes de candidatura, presentar charlas en conferencias, o escribir artículos. Parece que algunos alumnos han comentado esta necesidad en las reuniones de comité tutor. Sin embargo, Palmira y Ulises comentan que se hicieron estos talleres y que la asistencia fue baja. En concreto Brissa y Ulises dieron un science meeting de cómo dar pláticas y Donaji y Rubén expusieron otro de cómo es el proceso de publicar un artículo. La comisión de docencia se sintió pesimista ante esta situación y acordamos que hay que contactar a aquellos alumnos que sistemáticamente no aparecen en las reuniones de grupo y/o coloquios. Es parte importante de su formación y deben hacer el esfuerzo por integrarse aunque entendemos que ahora es más difícil que nunca. También se discutió si se puede garantizar buen internet

para conectarse a zoom para todos los estudiantes. Quizás la compra de aparatos modem inalámbricos que usen tarjetas móviles 4G. Este tipo de dispositivos no son los ideales por su mala calidad de señal pero se puede plantear comprar alguno si los alumnos lo requirieran. Finalmente como parte del plan de trabajo se habló de la escuela de verano y las estancias de investigación brevemente. Esto queda para una futura reunión porque no profundizamos en las ventajas y desventajas de organizar una u otra modalidad este semestre. Había un desacuerdo claro en cual era más viable en caso de que se haga de manera remota.

2. **Discutimos la necesidad imperiosa de buscar la normalidad de las clases.** Creemos que la falta de conexión de los estudiantes con el posgrado puede ocasionar deserciones en el futuro. El problema es que esto depende del semáforo porque debe estar al menos en amarillo para volver a actividades presenciales y en verde para poder volver a dar clases. Esto está muy lejos de suceder por ahora. Además creemos que la toma de decisiones debe ser institucional porque si tomamos la decisión como campus es muy difícil que la ENES pueda regresar a actividades en el medio plazo. Lo ideal para nosotros es esperar a que el pico de contagios baje en Morelia/Michoacán y contemplar la posibilidad de retorno a actividades en las instalaciones del instituto, derivando la mayoría de actividades a exteriores (quizás la zona sur donde están las antenas del laboratorio de radio). La DGAE abrió un mes sus actividades pero el personal sindicalado no regresó, y este mes parece que supuso un pico de contagios que reforzó la postura de no regresar a actividades en la DGAE. Como parte del plan de trabajo intentaremos idear la manera más segura de regresar a actividades cuando esto sea posible.