



Plan de Trabajo 2022:

Miembros de la comisión

1. Responsable de Posgrado del IRyA (Omaira González Martín).
2. Representante de los tutores del IRyA ante el Comité Académico (Carlos Carrasco González).
3. Investigador nombrado por Consejo Interno (Adriana Gazol).
4. Estudiante de maestría nombrado por los estudiantes (Johanan Ramírez).
5. Estudiante de doctorado nombrado por los estudiantes (Omar Ulises Reyes).
6. Secretaria del Posgrado en el IRyA (Karin Hollenberg).

Lineamientos de la comisión de docencia

1. La actividad principal de la comisión es dar apoyo a conflictos entre estudiantes y/o académicos que hayan ocurrido dentro de la actividad docente, tanto durante la impartición de cursos de maestría como en el tutelado o supervisión de trabajos de investigación de maestría o doctorado. La comisión actuará como mediadora ante conflictos buscando los mecanismos para resolver los mismos. Además podrá elevar el conflicto a instancias superiores (p.e. comité académico o consejo interno) cuando lo considere oportuno.
2. Materias optativas del posgrado. La comisión de docencia puede sugerir la impartición de nuevas materias optativas, a petición de académicos y estudiantes del posgrado. También sugerirá cambios en los temarios de las materias obligatorias para mantenerlas actualizadas.
3. Labores de asesoramiento acerca del funcionamiento del posgrado en el IRyA. La comisión de docencia será un medio consultivo para la inclusión de cambios en el funcionamiento del posgrado dentro del IRyA así como hacer notar fallas en el sistema actual.
4. Apoyar a las labores del posgrado en la medida de lo posible. Esto incluye ayudar en la consecución de tareas de refuerzo del posgrado (p.e. estancias/escuelas de verano) y revisión de documentación del

posgrado (p.e. la revisión de formatos a cumplimentar por alumnos y/o académicos).

5. Búsqueda de apoyos adicionales para el posgrado del IRyA. Crearemos una base de datos de apoyos a estudiantes disponibles en el IRyA a través de proyectos con el objetivo de optimizar los recursos en materia de becas. Para ello pediremos autorización a los responsables de los proyectos.
6. Intercambio de información acerca de académicos del IRyA impartiendo clases en la ENES.
7. Actividades de promoción del posgrado.

Actividades de la comisión de docencia

Vamos a seguir dando seguimiento a las tareas propias de posgrado que hemos venido desarrollando:

1. **Seguimos con la transición de remoto/híbrido a presencial.** Mantendremos la atención en el regreso a actividades del posgrado. Entre las actividades que pretendemos realizar en este año, estará la de vigilar el buen funcionamiento del formato híbrido que estamos viviendo y la reactivación de la vida presencial, manteniendo las medidas de sanidad necesarias para mantener en el mínimo el riesgo. Además estamos discutiendo la necesidad de mantener el formato remoto de los propedéuticos pero quizás también plantear un formato presencial. Ambos formatos tienen ventajas que no queremos perder.
2. **Estrategias para que toda la comunidad del IRyA tenga un contacto más directo con los nuevos alumnos del posgrado.** Entre otras estrategias planeamos unas jornadas de presentación de proyectos de Maestría y Doctorado. Se trataría de un día en que los investigadores que lo deseen presenten sus proyectos a los estudiantes de nuevo ingreso. También intentaremos incentivar que los alumnos de nuevo ingreso contacten con varios de los investigadores para que se informen acerca del área de trabajo de los investigadores del instituto. Finalmente contactaremos a divulgación para apoyar con los videos de investigadores del IRyA que también pueden servir para que los alumnos se familiaricen con los académicos y sus áreas de investigación.
3. **Estrategias para vincular a los estudiantes a la vida institucional.** Nuestros estudiantes han manifestado una falta de ligazón con la vida institucional debida al aislamiento social en el que han estado. En

particular esto se manifiesta mucho más en estudiantes de maestría de los primeros semestres que apenas conocen al personal del instituto. Vamos a continuar con las iniciativas existentes e implementar nuevas para intentar remediar esta situación.

4. Pretendemos **impulsar cursos y talleres** para que los alumnos se vinculen al instituto de mejor manera. Seguiremos organizando talleres como los dos que desarrollamos en el último año (taller de manejo de estrés y taller de carrera científica) para incentivar a los estudiantes a involucrarse en tareas colectivas que les dé la oportunidad de conocerse. Para ello los representantes de estudiantes se comprometen a elaborar un listado de preferencias acerca de temas científicos y frecuencia de los talleres que creen oportunas los alumnos. Discutiremos estas preferencias de los estudiantes para adecuar, en la medida de lo posible, los talleres a ellas. Además intentaremos publicitarlos con suficiente tiempo para que los alumnos puedan liberar el tiempo necesario para asistir a ellos.
5. **Dificultades de estudiantes extranjeros al llegar a México.** La burocracia relativa al cambio de país es compleja y cambiante. Algunos alumnos se enfrentan a mal entendidos que dificultan el acceso a becas. Estamos pensando en soluciones entre las cuales planteamos: asignar un mentor que haya pasado recientemente por estos trámites (investigador o estudiante), que la administración designe a una persona que pueda estar al tanto de los trámites y apoyar en lo necesario, crear una lista de correo de personal que haya pasado por estos trámites recientemente para que la nueva incorporación pueda preguntar dudas, y/o compartir un documento donde se vayan actualizando consejos y procedimientos generales para estos trámites.
6. **Vinculación con estudiantes de licenciatura.** Incentivar que se realicen las estancias de investigación que venían llevándose a cabo cada verano en el IRyA, contactando a los responsables que normalmente las organizan para coordinarnos y ayudar en lo que sea posible. Carlos Carrasco ya ha contactado a la dirección del instituto para comenzar con la organización de las estancias de investigación.
7. **Reuniones semestrales con los alumnos para revisar el progreso.** La responsable del posgrado ha venido reuniéndose con los alumnos del posgrado una vez al semestre para detectar posibles problemas de

los alumnos. Planeamos que se sigan haciendo una vez al semestre (dos a lo largo de este año).

8. **Reuniones grupales con los estudiantes del IRyA.** Nos reunimos en caso necesario con los alumnos del posgrado para informar de novedades que les puedan afectar y poder resolver inquietudes. A estas reuniones asistirán siempre que sea posible el director (Luis Zapata), el secretario académico (Gustavo Bruzual), el coordinador del posgrado (Laurent Loinard), la responsable del posgrado en el IRyA (Omaira González), y la secretaria del posgrado en el IRyA (Karin Hollenberg).
9. **Optimización de los procedimientos administrativos y mantenimiento de la página de posgrado.** En concreto planeamos mejoras en la web del posgrado. Vamos a seguir actualizando documentación del posgrado. Además, estamos trabajando en la creación de un gestor de notificaciones de posgrado que funcione con plantillas de las comunicaciones más comunes del posgrado. Esta labor es compleja y requiere coordinación con soporte de cómputo. También estamos trabajando en el gestor de envío a académicos de cuestionarios de feedbacks que han rellenado los estudiantes durante los últimos dos años.
10. **Resolución de conflictos.** Seguiremos trabajando en cualquier dificultad que manifiesten los estudiantes y académicos a lo largo del año.

Calendario de futuras reuniones

SEMESTRE 2022-2

- 23 de Febrero 2022
- 22 de Marzo 2022
- 26 de Abril 2022
- 24 de Mayo 2022
- 21 de Junio 2021

SEMESTRE 2023-1

- 23 de Agosto 2022
- 20 de Septiembre 2022
- 25 de Octubre 2022
- 22 de Noviembre 2022