



Orden del día y minuta de la reunión del 11 de Mayo 2020:

Asistentes: Karin Hollenberg, Adriana Gazol, Carlos Carrasco, Palmira Jiménez, Ulises Reyes, y Omaira González.

- 1. Comentamos lo discutido esa misma mañana en el café de académicos, referente a estudiantes.** En particular se habló de que tenemos que solucionar, de cara a la reincorporación, el hecho de que estudiantes comparten oficina. Esto pone en riesgo de contagio especialmente a los estudiantes. Una posible solución sería que los estudiantes acudieran al trabajo por turnos entre los compañeros una misma oficina de manera que nunca haya más de uno o dos estudiantes compartiendo. En cualquier caso esto no parece que sea antes de agosto. Además las reuniones serán de cualquier manera via remota para evitar contagios.
- 2. Estudiantes en aislamiento.** Preguntamos cuantos estudiantes están totalmente aislados sin compartir casa con nadie. Aunque la lista no es completa se mencionó que posiblemente sean Osbaldo, Guido, David, Palmira, Donaji y Sandino. Nos preocupa que el aislamiento sea más difícil para ellos.
- 3. Documentación para la obtención de grado.** La aceptación de grado y la revisión de estudios se podrán comenzar a cursar a mediados de Junio. Nos preocupa que la DGAE tenga serios problemas en tramitar la documentación que se ha ido acumulando durante ese tiempo. Comentamos la necesidad de que los alumnos tengan ya los votos aprobatorios para esa fecha y poder meter la documentación lo antes posible. Un retraso de unos días puede suponer semanas de retraso en la DGAE. Además comentamos que este procedimiento normalmente se hace en mano y esto puede poner en riesgo de contagio a las administrativas que normalmente lo hacen.

Me comprometí a preguntar a Laurent. Me dijo que intentarían hacerlo de manera segura pero que aún no ha sido discutido el mecanismo. Laurent le comentó a Karin que lo entregarán en mano las administrativas del posgrado en CU.

4. Encuesta a estudiantes. Palmira y Ulises realizaron una encuesta a estudiantes destinada a conocer el estado de los estudiantes en el último mes y medio de aislamiento. Las preguntas fueron:

- ¿Qué programa de estudios cursas en el IRyA actualmente? (si no estás inscrito, selecciona el programa al cual estás próximo a cursar).
- ¿Eres foráneo? Si tu respuesta es afirmativa ¿Has regresado a donde se encuentra tu familia?
- En el lugar donde te encuentras ¿Tienes los recursos suficientes (económicos y materiales) para sobrellevar esta cuarentena y atender tus actividades del posgrado? Si tu respuesta es negativa, argumenta tu respuesta.
- ¿Te has sentido anímicamente deteriorado? Si tu respuesta es afirmativa, ¿Por qué?
- ¿Te ha resultado difícil mantener el trabajo del posgrado (académico y/o administrativo)?, Si tu respuesta es afirmativa, ¿Por qué?
- ¿Tienes algunas sugerencias que el posgrado puede implementar para llevar de la mejor manera tus actividades académicas durante esta situación? Si tu respuesta es afirmativa, descríbelas.

Contestaron a la encuesta 30 estudiantes. 23 de ellos no son de Morelia y solo 7 de estos retornaron a su lugar de origen. Los estudiantes comentan la necesidad de escritorios en sus casas, que la computadora ha fallado en algún momento (aunque el problema parece resuelto), que la conexión a internet falla mucho, y que no ha llegado la beca. Este último problema ya está resuelto. Uno de ellos comenta que no tiene beca y que lleva la situación gracias a apoyo familiar. Otro estudiante comenta su situación particular de petición denegada de baja temporal antes de la contingencia.

16 de los 30 alumnos encuestados comentan que se han sentido anímicamente deprimidos. Además 19 de los 30 comentan que han tenido problemas para mantener el trabajo de posgrado. Las causas son múltiples (orden aleatorio de entradas en la encuesta): (1) falta de concentración; (2) poco ánimo de trabajo, (3) agobio por no avanzar; (4) situaciones personales que pueden estar, o no, relacionadas con la contingencia; (5) falta de espacio; (6) falta de espacios exteriores; (7) angustia por los efectos del COVID; (8) las situaciones personales desbordan; (9) pérdida de tiempo en procesos administrativos; (10) falta de interacción social; (11) poco hábito de trabajar/estudiar en casa; (12) desajuste del sueño; (13) El hecho de no cambiar de lugar se siente como falta de

evolución; (14) ansiedad; (15) echan de menos a sus compañeros. O simplemente comentan que estaban mejor antes.

Los estudiantes hacen una serie de peticiones al posgrado: **(1)** mantenerlos más informados; **(2)** mejoras de la documentación para trámites burocráticos para que no necesitaran firmas (Comentamos que ya se está haciendo así); **(3)** gestión de trámites de grado para que no se retrase la titulación (pretendemos hacerlo en cuanto se abra DGAE); **(4)** aprovechar la extensión de semestre para retrasar evoluciones en maestría y que los estudiantes tengan más tiempo de repasar lo aprendido; **(5)** un estudiante, ante una situación particular, pide mostrar empatía en el CA por los estudiantes; **(6)** piden apoyo psicológico (la comisión comenta que la UNAM tiene una página de ayuda con número telefónico que se ha compartido con los estudiantes). Alguno comenta que ya envió sus sugerencias a posgrado. Palmira comentó que un estudiante se quejó en una entrevista personal de **falta de atención por parte de su supervisor**. La responsable de posgrado ha hablado ya con el asesor en concreto. También algunos estudiantes comentaron un **mal-entendido acerca de la documentación a presentar para el examen de candidatura**. Reitera, Omaira como responsable del posgrado, la necesidad de enviar estas preguntas via ticket para que puedan ser seguidas por ella. Parece haber sido un mal entendido. En cualquier caso los estudiantes que presentan candidatura o proyecto pueden posponerlo a agosto si así lo desean. Esperamos que eso alivie el estrés generado. También hablamos de enviar un **calendario actualizado** a los estudiantes para mejorar su comprensión de las fechas después de la extensión de la UNAM. Karin construyó el calendario pero Laurent quiere enviar esta información el mismo.

Aquí nos gustaría **agradecer la participación de todos los estudiantes** en esta encuesta. Estamos trabajando en ayudarles en la medida de lo posible para que esta situación se revierta. Nos preocupa a todos enormemente el alto porcentaje de desánimo. Hemos planteado la necesidad de hacer **talleres de manejo de la ansiedad**. Ya hemos contactado en la ENES, a través de Adriana, a un doctor que impartirá los talleres. Tienen una duración de 90min y se plantean hacer cuatro de estos talleres con una posible extensión si fuera requerido por los estudiantes. Además hemos propuesto una **reunión que se llevará a cabo el martes 19 de Mayo a las 16.00pm** para mejorar la comunicación con los estudiantes.